

**Сценарий туристического похода
«Веселое путешествие»
(средняя, подготовительная группы)**

*Подготовила:
Мехнина Ольга Юрьевна,
инструктор по физической культуре
МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №6 г. Шебекино»*

Цель: обогащение двигательной деятельности дошкольников через овладение простейшими туристическими умениями и навыками.

Задачи:

– Способствовать освоению простейшим туристическим умениям и навыкам: двигаться в колонне по одному по установленной дистанции с рюкзаками; выполнять технически грамотно разнообразные несложные действия: ходьба и бег друг за другом парами и в колонне по одному, ходьба приставным шагом по буму, прохождение по мостику.

– Обогащать словарный запас: турист, палатка, котелок, рюкзак, компас, поход, привал.

– Совершенствовать умения устанавливать палатку и складывать костер («колодец»).

– Развивать ловкость, координацию движений, пространственную ориентировку, умение действовать по предложенному плану, самостоятельно выполнять поставленную задачу.

– Совершенствовать умения ориентироваться по карте.

– Развивать умение соблюдать правила безопасного поведения в природе.

– Воспитывать любознательность, самостоятельность, ответственность, инициативность, бережное отношение к снаряжению и спортивному инвентарю, ответственное отношение к действиям на природе.

– Воспитывать отзывчивость к младшим, проявление внимания к товарищам, их переживаниям, умение радоваться успехам, сопереживать в случае неудачи, правильно оценивать поступки свои и участников команды.

Предварительная работа: беседа с детьми о туристах; рассматривание иллюстраций о походах; просмотр мультфильма «Ох и Ах идут в поход». Сообщение родителям о предстоящем походе и необходимой экипировке детей.

Материалы и оборудование: карта туристического маршрута, 5 частей карты-подсказки для поиска клада, картинки «Правила поведения в природе», компас, палатка, канат, бум, мостик, ведро с шоколадными монетами, 3 туристических коврика; на каждого ребенка: рюкзак, свисток, фонарь, бутылка с водой, кружка, ложка, чашка, дрова для костра.

Ход мероприятия:

Инструктор. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в туристический поход. Вы все одеты как настоящие туристы: удобная одежда и обувь, головные уборы, у вас есть даже рюкзаки. На пути нас ждет много интересного. Наш отряд не совсем обычный. Сегодня в поход идут ребята подготовительной группы и ребята из средней группы. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, Старшие ребята выступают в роли наставников, а младшие их будут слушать и учиться быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге и суметь определить путь по карте. Желаю вам удачи и интересных приключений!

На каждом пункте за выполненное задание вы будете получать часть карты. Когда вы соберёте 5 частей, принесите их к финишу, собрав и пройдя по полученной карте вы получите подсказку, по которой найдете клад! Но, перед стартом нам нужно дружно сказать речёвку туриста!

Речёвка туриста:

- Кто шагает с рюкзаком?

Все: Мы, туристы!

- Кто со скукой не знаком?

Все: Мы туристы!

- Нас вперёд ведут...

Все: Дороги!

- Наш девиз:

Все: «Всегда вперёд!»

- Эй, ребята,

Все: Твёрже шаг!

- Что турист берёт в дорогу?

Все: Песню, ложку и рюкзак»

Желаем вам удачи и интересных приключений. Вот вам карта маршрута, отправляемся в путь.

(рассматривают карту, определяют, где первая остановка).

1. Пункт маршрута «Собираемся в поход»

В нескольких метрах от детей на ковриках разложены различные предметы: свисток, фонарь, компас, бутылка с водой, кружка, ложка, чашка дрова для костра. Дети по очереди подбегают к ним, выбирают необходимый для похода предмет, складывают в рюкзак. Старшие ребята подсказывают младшим что надо брать. По окончании игры инструктор проверяет правильность выполнения задания, уточняет, для чего нужен тот или иной предмет. За выполненное задание дети получают часть карты.

2. Пункт маршрута «В гостях у Туриста»

Турист. Здравствуйте ребята! Зачем вы пожаловали ко мне? (Ответы детей).

-Тогда вам нужно отгадать все мои загадки!

1. Качается стрелка туда и сюда,

- Укажет нам север и юг без труда. (*Компас*)
2. Два ремня висят на мне,
Есть карманы на спине.
А в поход пойдешь со мной –
Я повисну за спиной. (*Рюкзак*)
 3. И от ветра, и от зноя,
От дождя тебя укроет.
А как спать в ней сладко!
Что это?..(*Палатка*)
 4. Он в походе очень нужен,
Он с кострами очень дружен.
Можно в нем уху сварить,
Чай и кофе вскипятить. (*Котелок*)
 5. На привале нам помог:
Суп варил, картошку пек.
Для похода он хорош,
Но с собой не понесешь. (*Костер*)
 6. Он — «носитель» рюкзака,
В туристическом походе,
Посидеть у костерка
Очень любит на природе.
Хворост, прошлогодний лист
Бросит в свой костёр ...(*Турист*)
- Турист.** Вы выполнили задание и вот ваша часть карты.

3. Пункт маршрута «Боровичок»

Данный пункт организован на полянке, окруженной кустами, деревьями. На деревьях развешаны экологические знаки, обозначающие правила поведения на природе.

Боровичок. Здравствуйте, ребята! Зачем пожаловали? (*Ответы детей*)

Боровичок. Прежде чем приступить к выполнению заданий давайте повторим правила поведения в природе. (на деревьях развешаны картинки с правилами. Дети отвечают на вопросы.) Правила вы знаете и теперь посмотрите, мы кажется попали на болотистую местность. Что же делать? Ведь нам обязательно надо здесь пройти. Поход без трудностей не обходится. Нужно уметь справляться с ними так, чтобы не нанести вреда себе, другим и окружающей природе. Здесь нужно быть внимательным, осторожным и не спешить.

1. Переход по мостику руки в стороны (*первыми идет младший ребенок, старший идет за ним подстраховывая*).
2. Переход по буму боком приставным шагом, двумя руками держась за веревку, натянутую над бумом. (*Инструктор страхует детей*.)

Боровичок. Вы ребята большие молодцы! Прошли испытание, и вот ваша часть карты.

Инструктор. Давайте внимательно посмотрим на карту маршрута и отправимся дальше, к следующему пункту.

4. Пункт маршрута «Полоса препятствий»

Инструктор. Вам осталось совсем немного до начала поиска клада. Чтобы получить заветные подсказки нужно пройти эту полосу препятствий. Первым начинает движение старший ребенок, за ним двигается младший. Старшие дети помогают пройти полосу препятствий младшим. *(Взрослые страхуют детей)*

1. Перелезание через лестницу-стремянку.
2. Перешагивание через дуги.
3. Пролезание змейкой под заборчик.
4. Прохождение рукохода.
5. Перелезание через козлики.

За прохождение полосы дети получают часть карты.

Инструктор. Вы все – большие молодцы! Старшие помогли младшим, успешно выполнили задание. Получайте четвертую часть карты. А теперь посмотрим на нашу маршрутную карту и двинемся дальше к последнему, пятому пункту.

5. Пункт маршрута «Привал»

Участники команды должны поставить палатку и сложить кострище.

Мальчики – ставят палатку, а девочки складывают кострище («колодец»)

Инструктор. И с этим заданием вы справились на отлично! Вот вам последняя часть карты.

«Поиск клада»

Инструктор. Ну что, все части карты у нас и теперь можно отправляться на поиски клада.

Дети вместе с инструктором собирают все части карты и получают подсказку к поиску.

Подсказка:

1. Бодро ты на юг иди-
Перекресток на пути.
Ты скорей его пройди
И налево поверни.
Увидев «Зебру» впереди
Направо в арку ты войди.
Иди прямо по дорожке
Там увидишь стол на ножках
Под него ты загляни
И загадку заведи.

С помощью компаса старшие дети определяют направление движения и показывают его младшим детям. Дети двигаются строго по подсказке и находят загадку:

Я построен под землей,
Пою я свежей всех водой.
Все в округе меня знают,
Воду из меня черпают.

Если ты меня найдешь -

Свой подарок заберешь.

Разгадав загадку ребята определяют место, где спрятан клад (*в колодце ведро с шоколадными монетами*).

Инструктор. Спасибо ребята за то, что были такими дружными и выносливыми. Прошли с честью все испытания и в конце нашего похода получили заслуженный приз.